



Сергей Багров



# Лягушка Кака-Квака



Стихи и сказки в стихах

# ЛЯГУШКА КАКА-КВАКА



У большой лягушки,  
У смешной квакушки,  
У почти зелёной  
И не очень скромной,  
Был характер скверный  
И живот толстенный.  
Мошек, мух пугала.  
«Кака - квак» - кричала,  
Пузыри пускала.



В домике за кочкой,  
Раздувалась бочкой.  
Чтобы голос был сильней,  
Чтобы был ещё страшней.

Вечером редела:  
«Я давно не ела!  
Вот придёт к вам Кака  
Ночью вместе с Квакой,

Заберут вас в речку,  
К моему крылечку.  
Там я вас и проглочу,  
Потому, что есть хочу.»





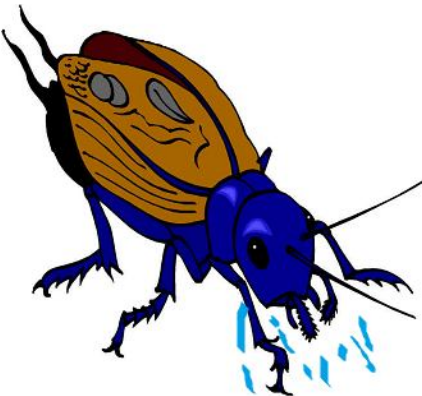
Испугались тут жуки,  
Мошки, мухи и сверчки.  
Зажужжали хором:  
«Мы погибнем скоро!»



Слёзы вытирают,  
Тяжело вздыхают:  
«Горе, горе, горе!  
Всех съедят нас вкоре!»



Кака -квака страшная,  
Толстая, ужасная...  
Маленьких съедает,  
Пузыри пускает!»



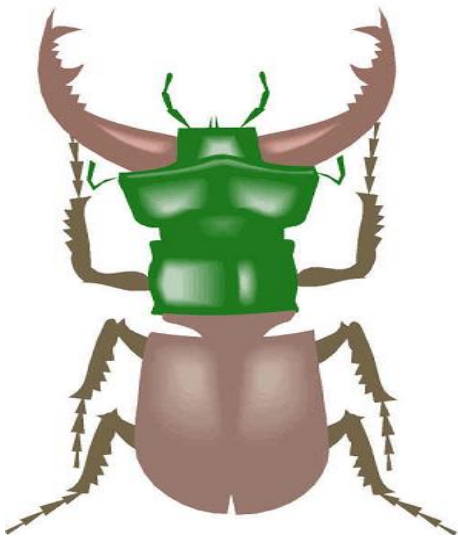


Мошки в травке скачут,  
Горько-горько плачут:  
«Кака-квака злая,  
Вредная такая...»



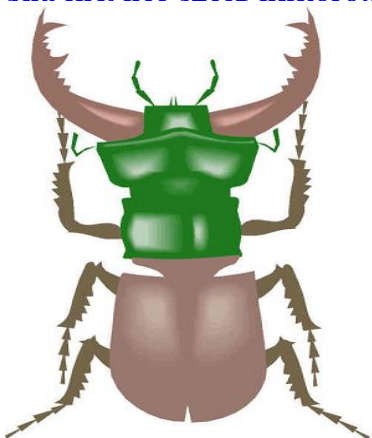
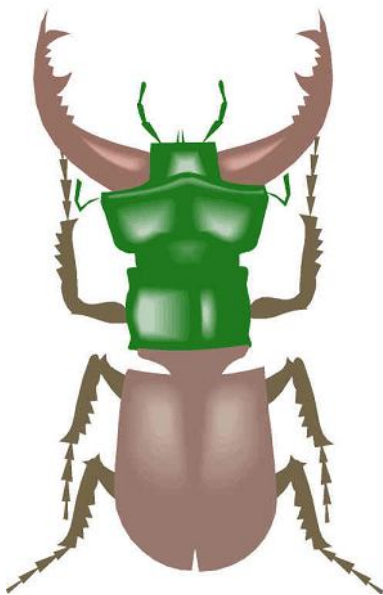
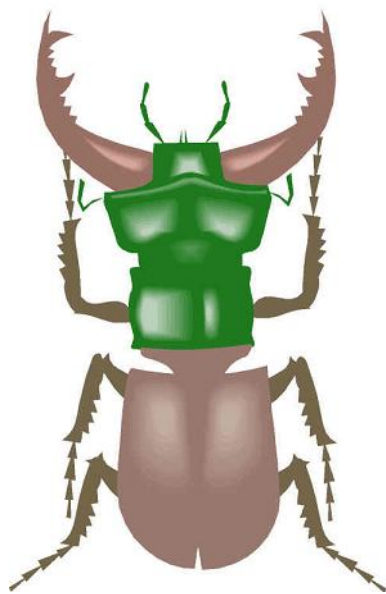
Не даёт спокойно жить,  
Нам её не победить.  
Попадём мы к ней в живот,  
Будем плакать целый год!»





Тишина над речкой,  
Каки-квак крылечком.  
Не поют, молчат сверчки.  
На носах у них очки.

«Нас в них не узнают,  
Мух пусть забирают.  
Ночью нас не видно,  
Прятаться не стыдно...  
Раз не видно ничего,  
Значит, нет здесь никого!»



А лягушка: « Как вам Квак?  
Вам не спрятаться никак.  
Всех я ночью проглочу,  
Всех малявок проучу.  
Ох, наемся вдоволь.  
Вам даю я слово.»

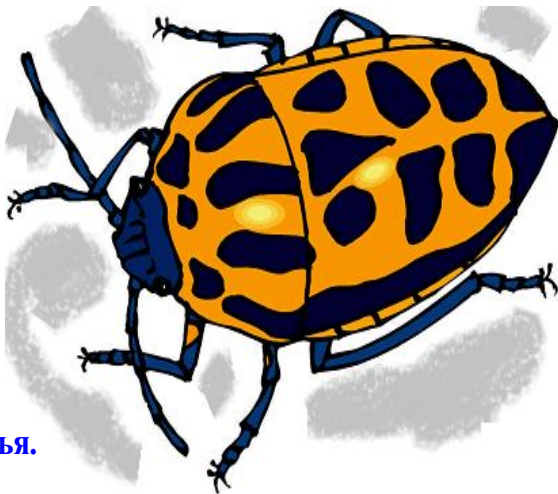




Побежали тут жуки  
Под колючие кустки.  
Падали на спинки,  
Прямо на тропинки.

Сил им не хватало,  
Сил осталось мало.  
Вниз усы упали,  
Больше не торчали.

А от страха крылья,  
Покрывались пылью.  
Убежать никак нельзя,  
Все в пыли лежат друзья.  
Двигаться не могут,  
Пыли слишком много.





Тут проснулись светлячки.  
Видят, плачут их дружки.  
Плачут мошки, мухи.  
Глазки их опухли.

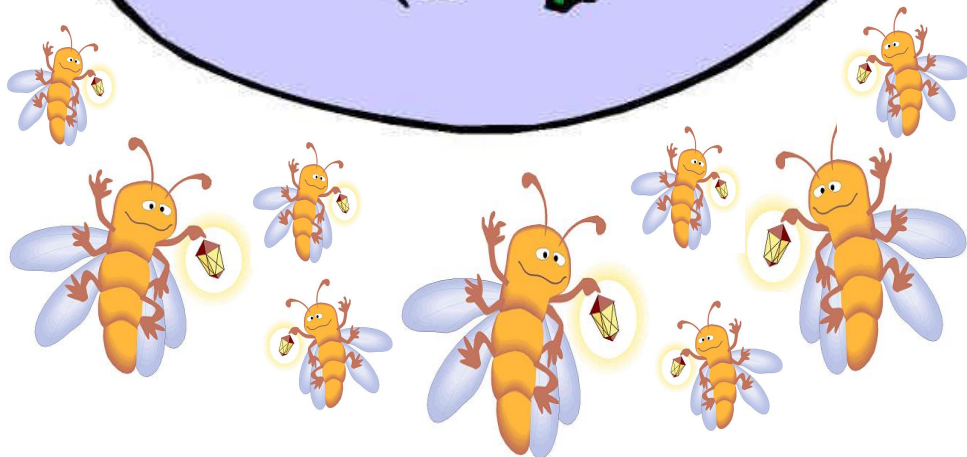
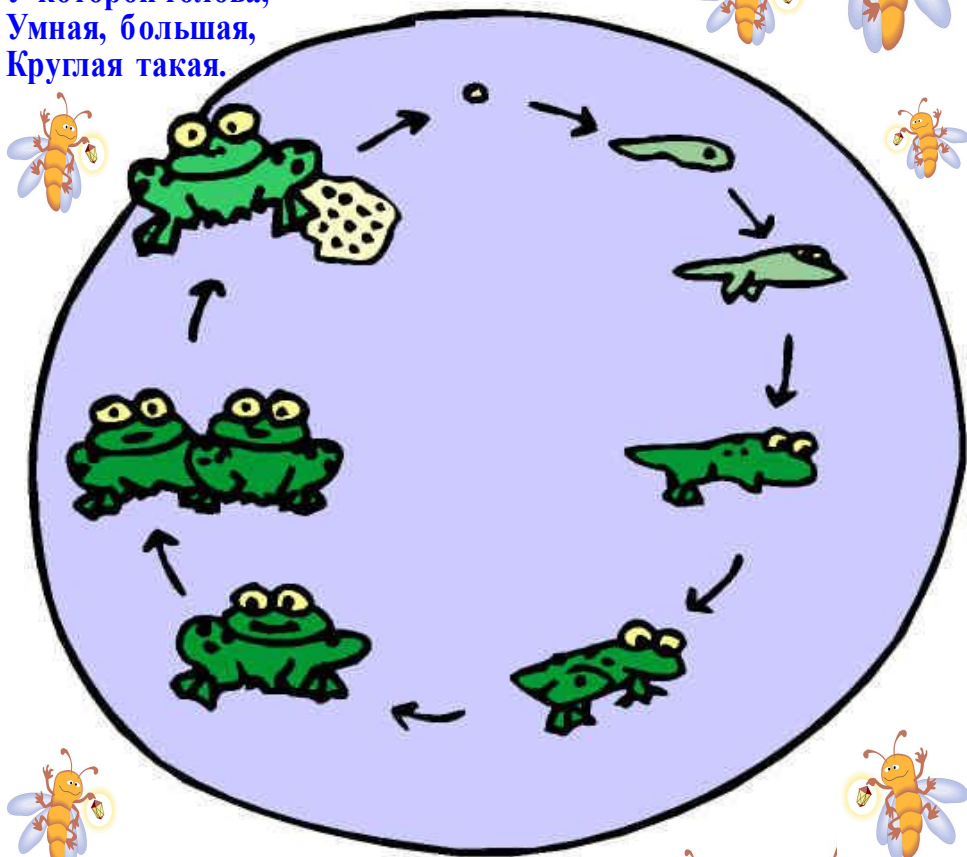
На тропинке мокро,  
Слёзы мух не сохнут.  
Мошки там с жуками,  
Мухи со сверчками,

Все от сырости дрожат  
И от страха все молчат.  
Ждут, боятся ночи,  
Кака съесть их хочет.



Что же делать? Чем помочь?  
Как прогнать квакушку прочь  
Светлячки решали,  
Спорили, кричали.

Их услышала сова,  
У которой голова,  
Умная, большая,  
Круглая такая.





**Широко, открыв глаза,  
Голова сказала:  
«Тайну лягушачью я  
Сразу разгадала.**

**Ох, боится Квака  
И кричит от страха,  
Длинноногой цапли,  
С клювом, как две сабли,**

**Кваков цапля ищет,  
Их глотает тыщи.  
Страшно Квак - лягушкам,  
В птичьем - тёмном брюшке.**

Там кричать «Как – Квак» нельзя,  
Скучно – страшно им друзья!  
Вспомнят Кваки брюшко,  
Какам - Квакам душно.

Рот закроют и глаза...  
Кап, кап, кап! Бежит слеза!  
Вам бы надо светлячки  
Сделать цаплей огоньки.»



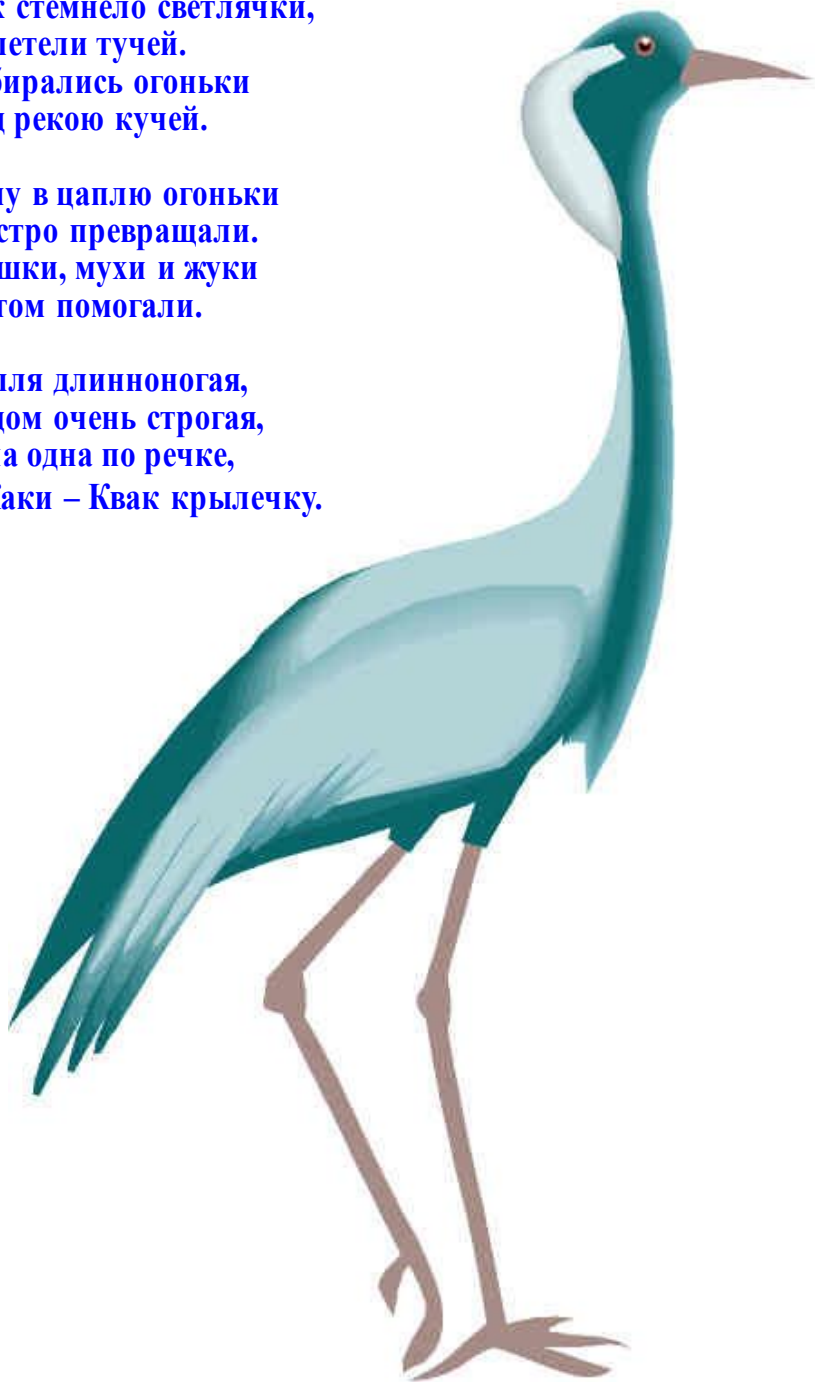
«Вам спасибо голова!  
Ох, умна же вы сова!» -  
Светлячки кричали,  
Цаплю рисовали.  
Получилась хоть куда:  
«Эх, квакушку бы сюда!»



Как стемнело светлячки,  
Полетели тучей.  
Собирались огоньки  
Над рекою кучей.

Кучу в цаплю огоньки  
Быстро превращали.  
Мошки, мухи и жуки  
В этом помогали.

Цапля длинноногая,  
Видом очень строгая,  
Шла одна по речке,  
К Каки – Квак крылечку.





**Задрожала Квака.  
Замолчала Кака.  
В домике за кочкой  
Тихо стало ночью.**

**Квака в домике дрожит,  
Кака толстая молчит,  
На замочек дом закрыт.**

**А вокруг него сверчки,  
Мухи, мошки и жуки,  
Весело играют,  
Пазлы собирают -  
Цаплю светлячковую,  
Каждый вечер новую.**

**Автор, редактор и корректор      Багров С.А.**  
**Компьютерная вёрстка и дизайн    Багров С.А.**



**<http://s-bagrow.narod.ru>**



the 1980s. The 1980s have been a decade of change for the world of work, and the 1990s are likely to be a decade of further change. The changes are likely to be more radical than those of the 1980s, and they are likely to be more widespread.

The changes are likely to be driven by a number of factors. One of the most important is the increasing competition from other countries. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.

The changes are also likely to be driven by the need to attract and retain workers. This is leading to a need for more flexible working arrangements, and this is likely to result in a greater emphasis on part-time and temporary work. Another factor is the increasing demand for more diverse products. This is leading to a need for more flexible production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on small batch production.

The changes are also likely to be driven by the need to improve productivity. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.

The changes are also likely to be driven by the need to improve quality. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.

The changes are also likely to be driven by the need to improve safety. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.

The changes are also likely to be driven by the need to improve environmental performance. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.

The changes are also likely to be driven by the need to improve social performance. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.

The changes are also likely to be driven by the need to improve economic performance. This is leading to a need for more efficient production methods, and this is likely to result in a greater emphasis on automation and robotics. Another factor is the increasing demand for more skilled workers. This is leading to a need for more training and education, and this is likely to result in a greater emphasis on lifelong learning.