



Сергей Багров



Сказка о россах

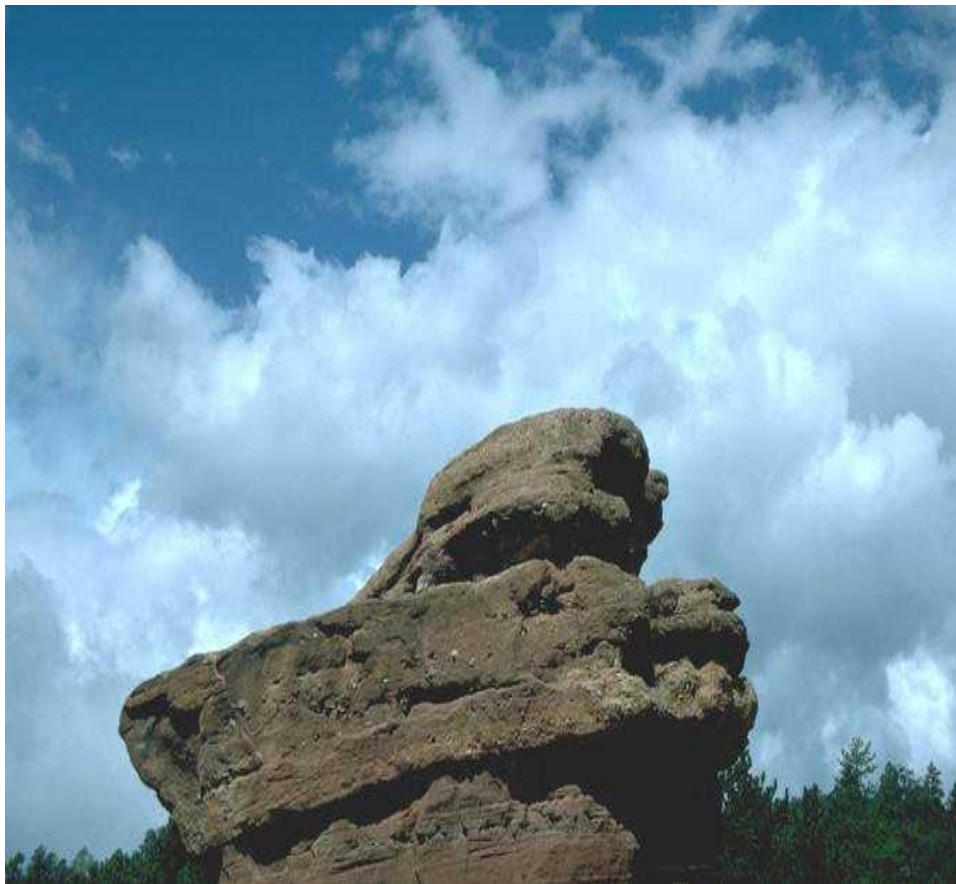


Стихи и сказки в стихах

ВЛАДЫЧИЦА

1

ВЛАДЫЧИЦА



За долами, за лесами,
За высокими горами,
В бога райском уголке,
Да на море, не реке –
Трон стоял на Соловках,
На поморских островках.



Правила с него Водица –
Белых гор и льдов сестрица.
Здесь искал народ всегда -
Беломорья города.
Трон же в песнях воспевали,
О владычице все знали
И боялись день-деньской,
Той владычицы морской.



Чёрной тучей налетала,
Молнией дома сжигала.
Истребляла род людской,
Заливала всё водой.
А потом, о том жалела,
Да на троне всё сидела.

Одного она боялась,
Рябью страшной покрывалась,
Убегала вдаль волной
От сестрёнки ледяной.
И боялась не сестры,
Не пугали воду льды.

Власти ей в тепле хватало,
Воду солнце согревало.
В царстве снежном, ледяном
Рос малыш богатырём.
Никого он не боялся,
С кем хотел, с тем и игрался.



Сыном был её сестрицы,
Гор и льдов страны царицы.
Был для тётки малышом,
Только силы, как в большом.
Тётки славной не боялся,
Ветром был и Ветром звался.

Не любил он тишину,
Засвистит и в вышину.
Никогда его не видно,
Это тётке, так обидно.
Сильно трон начнёт дрожать,
Значит, Ветра надо ждать...

Тучи в небе разгонял,
С трона тётку поднимал,
Не давал воде покою,
По земле пускал рекою.
Поднимал Водицу вверх
И дождём поил он всех,
То с утра бросал росой,
Нравилось играть с водою.



Охлаждался тётки пыл -
Другом верным Ветер был,
Защищал Земли народы
От воды и непогоды.
Только тётка в небо тучей,
Яркой молнией ревущей,
В пепел травы превращать,
Сёла, города сжигать...

Налетает Ветер сразу.
Пыль, не виден даже глазу.
Силой давит книзу всех,
Сам стрелой на самый верх.
Разбивает тётку-тучу,
Собирает воду в кучу,
Заливает всё водой -
Нет огня лишь пар крутой!
Крошка Ветер стал Владыкой,
Не давал Водице дикой,
Жечь, топить весь род людской,
Быть царицею морской.



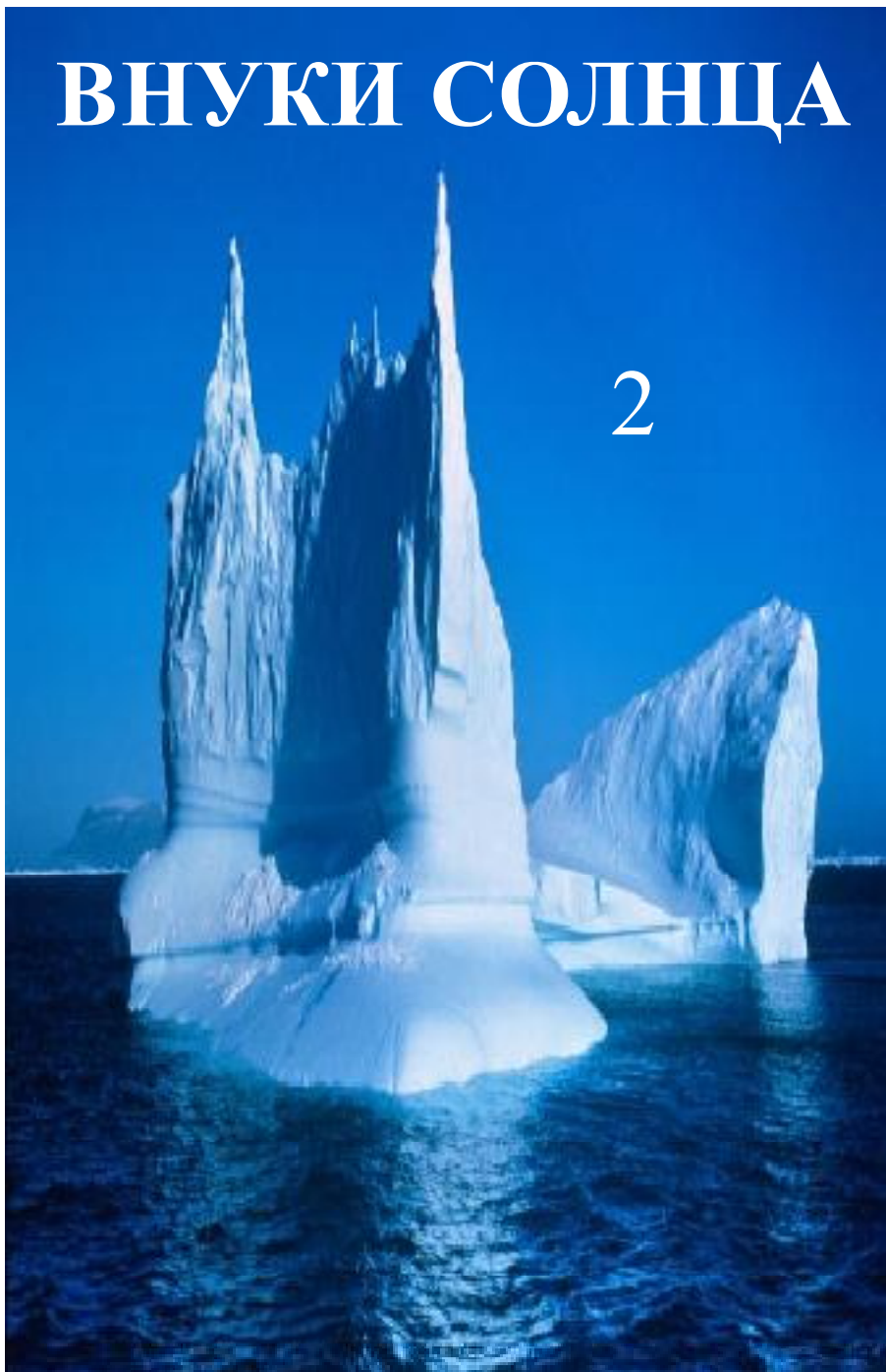
Разъярилась тётка злая:
«Я Владычица морская!
Мне ли Ветру уступать!
Надо Ветра наказать!
Затоплю весь мир водою,
Ветра колыбель накрою!
Задохнётся он в воде -
Буду мир держать в узде!»

Стала дуться, дуться в море,
Поднялась в безумном шторме
И стогривою волной
Покатилась над землёй.
Всё крушила и ломала,
Океана было мало.
Затопила города –
На земле кругом вода.

Ветра надо ей изжить,
Мир себе весь подчинить.
Шла над лесом, шла над морем,
Не считалась с людским горем.
Всё волною заливала,
Всё на свете сокрушала.
Думала, что Ветер мёртв,
Мир земной волною стёрт.

ВНУКИ СОЛНЦА

2





Но малыш был далеко,
Он игрался высоко –
В яслях с братом Суховеем
Жарким и горячим змеем.
Солнце было дедом им,
А Земля дворцом одним.
Братья были невидимки,
Их не видели и льдинки.

Ветер жил здесь, на Земле,
В башне матери – скале.
Видел мир малыш оттуда,
Другом был земного люда.
Людам мельницы крутил,
Холод зимний приносил,
Разгонял на небе тучи.
Волны разбивал об кручи.



рис.Олеси

Братец Ветра Суховой
Жил у бабушки своей.
В яслях солнечных играли,
Солнцу-деду помогали.
Лучики крутили в кольца,
Круглым, делая лик Солнца.
Суховой круги носил,
Да на Севере светил.

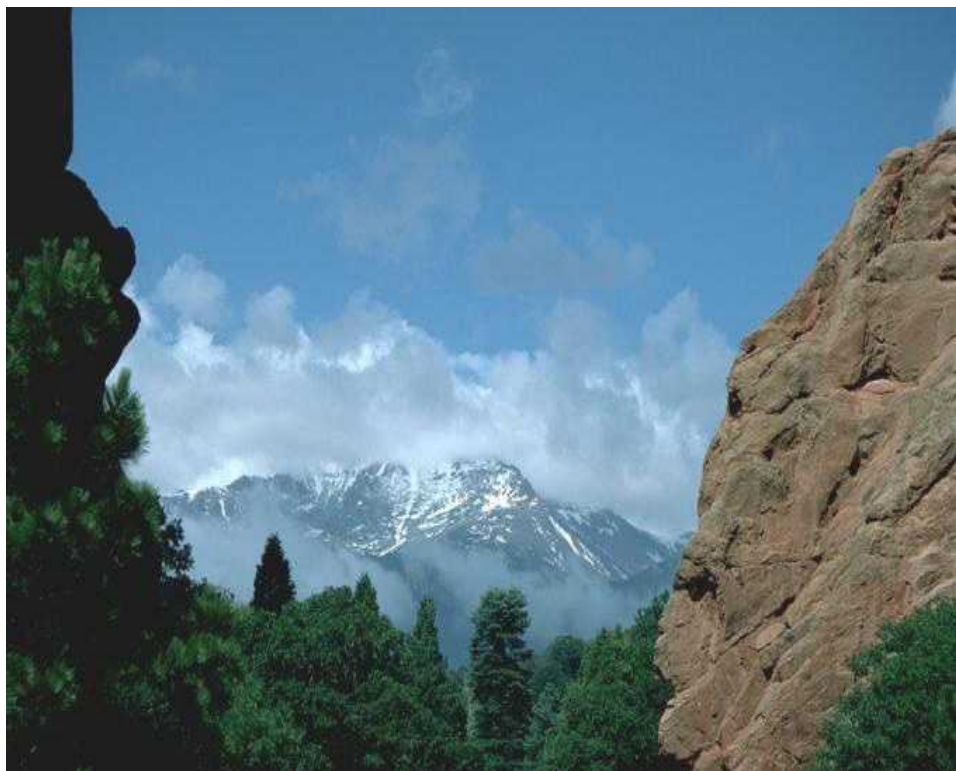
Там крошил кругов сиянье,
Украшая мирозданье.
Разноцветные огни,
Лишь на Севере видны.
Кольца приносил, тепло.
Лето с ним на землю шло.
Братья Ветры мир меняли,
Миром вместе управляли.



рис. Олеси

Подарили кольца братьям,
Солнца-лучики к их латам,
Россам к шлемам золотым,
Братьям солнечным своим.
Там, где белый - белый холм,
Рядом с дедом, с давних пор,
Жили деда Солнца внуки,
Россы – золотые руки.

На их шлемах Солнца лик,
Не пугал их бури рык,
А руками золотыми,
Деду храмы золотили.
Звали деда - дед Ярило,
Небо дедом славно было.



Сами жили на земле,
В белокаменной скале.
В них, внутри была Водица.
Росс и моря не боится.
Воду дед им подарил,
Всех водою окропил.
Превратил немножко в пар,
Преподнёс им бани в дар.

Как любил Ярило внуков,
Всех создал из славных звуков.
Звуков моря и волны,
Ветра, льда и тишины,
Научил любить свободу
И холодную погоду.
Песни им слагал в миноре,
Изливал своё им горе.
Днём же только видел их,
Внуков солнечных своих.



Россы делали челны,
Не боялись те волны.
Бороздили океаны,
Посещали на них страны.
Рыбу сетью там ловили,
Что имели, тем и жили.
Возвращались все домой
В дом царицы ледяной.
Не боялись никого,
Кроме Солнца одного.

Уважали все Ярилу,
Кто за доблесть, кто за силу.
Все просили об одном -
Часть воды, чтоб было льдом.
У земли, чтоб на макушках,
Было всё во льда - ракушках.
Чтобы горы ледяные
И морозы их крутые,
Охраняли тишину –
Льдов и гор сестры страну.

БИТВА

3





Россы видели с челнов,
У холодных берегов,
Что из моря – океана,
Как из горлышка вулкана,
Ввысь волна уж поднималась,
Страшной пеною венчалась.
Изогнулась колесом,
Понеслась вперед концом.
Уж всю землю пробежала,
В море лес, зверей забрала.



Протрубили россы в рог –
Общий сбор к ним на порог!
Братья Ветры к ним спустились,
Очень сильно разозлились,
Полетели на волну,
Биться за свою страну.
Стали грудью на пути:
«Братец вниз её крути!»
Суховой обвил по кругу,
Голову крутить дал другу.

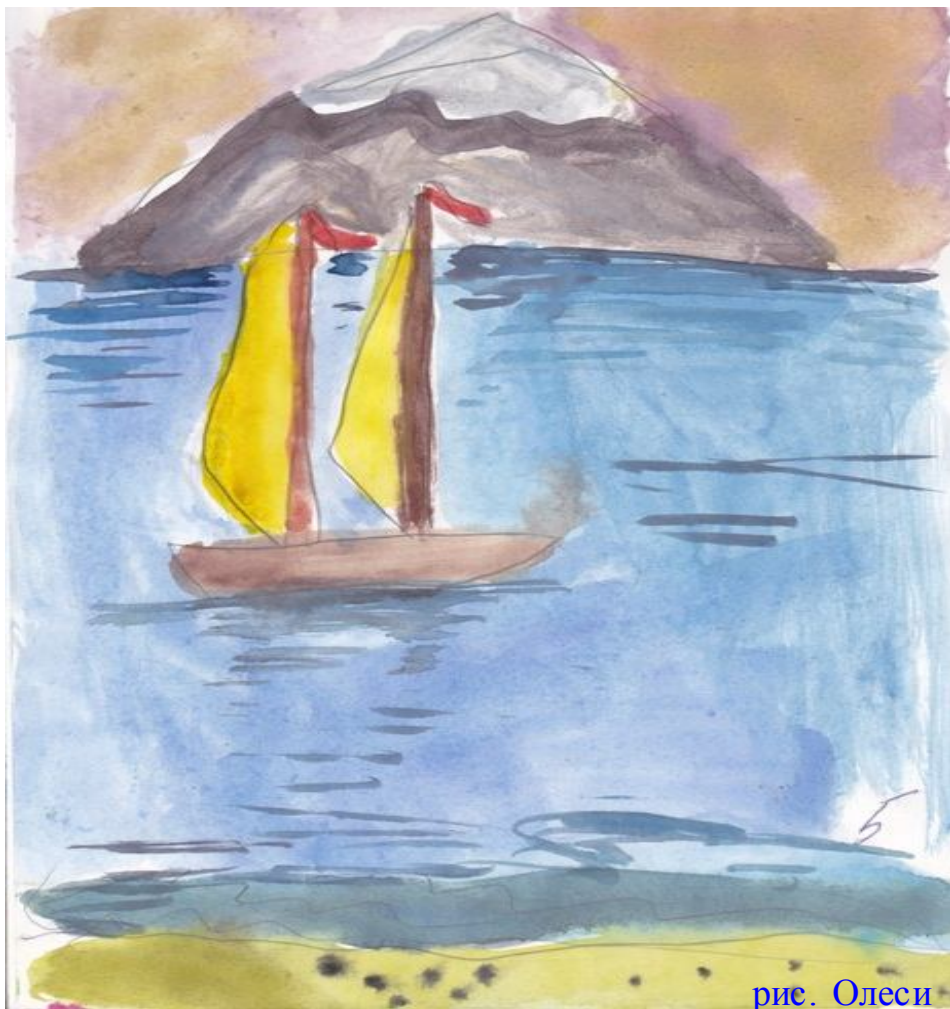


рис. Олеси

Закружилась тут Водица,
Как в капкане росса птица!
И была удивлена,
Ветра два – она одна.
Тут челны к ней подошли,
Россы – шлемы привезли.
Золотил дед Солнце шлемы,
Обнажили россы темя.
Тут волна вдруг почернела,
Съёжилась и на бок села.



Разошлась, ушла вся вниз,
Над Водицей пар повис.
Всех узнала сразу братьев,
Солнца силушку и злато.
Трон стоит теперь пустой
На границе ледяной.



рис.Олеси

Ветер миру стал Владыкой,
Посидит там и сердито,
Гонит по морям челны,
Братьев льдов и гор страны.
Всем росую возвещает,
Караван уж пребывает.
Знают люди всей земли -
Россы холод привезли,
Что пора уж отдыхать,
В тёплом доме зимовать.
Ждать прихода Суховея,
Да в жаре ходить потея.



Рис. Олеси

**А на месте страшной битвы,
По утрам звучат молитвы.
В море чёрная вода -
Море Чёрное всегда.
Называют море Русским –
Россы же без шлемов русы.
Утром славят небеса,
Днём творятся чудеса!**



рис. Олеси

Мне росинка рассказала
Сказ о россах и встречала
Утром сказкою своей,
Чудеса всё время в ней.
И сказала на прощанье:
«Я сдержала обещанье!
Вам Ярило передал,
Внукам он наказ свой дал -
Против россов, кто с мечом,
Меч оставит подо льдом!»

Редактор и корректор Багров С.А.
Компьютерная вёрстка и дизайн Багров С.А.
Художник-иллюстратор Багрова О.В. - 8 лет



<http://s-bagrow.narod.ru>

the 1980s, the number of people in the population aged 65 and over has increased by 1.5 million, and the number of people aged 75 and over by 1.2 million. The number of people aged 85 and over has increased by 0.5 million.

There is a growing awareness of the need to plan for the needs of the elderly population. The Department of Health has set up a committee to examine the needs of the elderly population and to make recommendations on how to meet these needs. The committee has published a report on the needs of the elderly population, which is available from the Department of Health.

The report identifies a number of key issues that need to be addressed in order to meet the needs of the elderly population. These include the need to improve the quality of life of the elderly population, the need to ensure that the elderly population has access to the services they need, and the need to ensure that the elderly population is protected from abuse and neglect.

The report also identifies a number of key areas where action needs to be taken. These include the need to improve the quality of care in residential care homes, the need to improve the quality of care in the community, and the need to improve the quality of care in the home.

The report also identifies a number of key areas where research needs to be carried out. These include the need to research the needs of the elderly population, the need to research the effectiveness of different services, and the need to research the impact of different policies.

The report also identifies a number of key areas where action needs to be taken. These include the need to improve the quality of care in residential care homes, the need to improve the quality of care in the community, and the need to improve the quality of care in the home.

The report also identifies a number of key areas where research needs to be carried out. These include the need to research the needs of the elderly population, the need to research the effectiveness of different services, and the need to research the impact of different policies.

The report also identifies a number of key areas where action needs to be taken. These include the need to improve the quality of care in residential care homes, the need to improve the quality of care in the community, and the need to improve the quality of care in the home.

The report also identifies a number of key areas where research needs to be carried out. These include the need to research the needs of the elderly population, the need to research the effectiveness of different services, and the need to research the impact of different policies.

The report also identifies a number of key areas where action needs to be taken. These include the need to improve the quality of care in residential care homes, the need to improve the quality of care in the community, and the need to improve the quality of care in the home.

The report also identifies a number of key areas where research needs to be carried out. These include the need to research the needs of the elderly population, the need to research the effectiveness of different services, and the need to research the impact of different policies.

The report also identifies a number of key areas where action needs to be taken. These include the need to improve the quality of care in residential care homes, the need to improve the quality of care in the community, and the need to improve the quality of care in the home.